

11. Напишите к данным словам синонимы с шипящим согласным на конце.

- Ерунда – _____
- Команда – _____
- Сила – _____
- Трепет – _____
- Призыв – _____
- Неправда – _____
- Подмога – _____
- Соревнование – _____

12. Какое лексическое явление использовано в следующих строках (А-В)? В каждом случае подчеркните слова, назовите термины, обозначающие данное лексическое явление, объясните их значение.

- _____

- А) Мне дорога моя дорога,
Не устану по ней бродить.

- Б) Заговорили об уже,
А он уполз уже.

- В) Растения под снегом спали,
Но с них покровы снега спали,
Им птичьи стаи песни спели,
Чтоб их плоды от зноя спели.



ВICTORY

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД



КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

3 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____

Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Объясните значение слов:
- Выползина – _____
 - Быторить – _____
 - Лебезить – _____
 - Тетенькать – _____
 - Калач – _____
 - Баить – _____
 - Будень – _____
2. Запишите предложения с данными словами.
- А) Плачь – плач

- Б) Поджег – поджог

- В) Кампания – компания

3. Расставьте знаки ударения в словах.

крадучись	иконопись	блокировать
ремень	украинский	мусоропровод
бармен	согнутый	кухонный
бунгало	вероисповедание	вручит

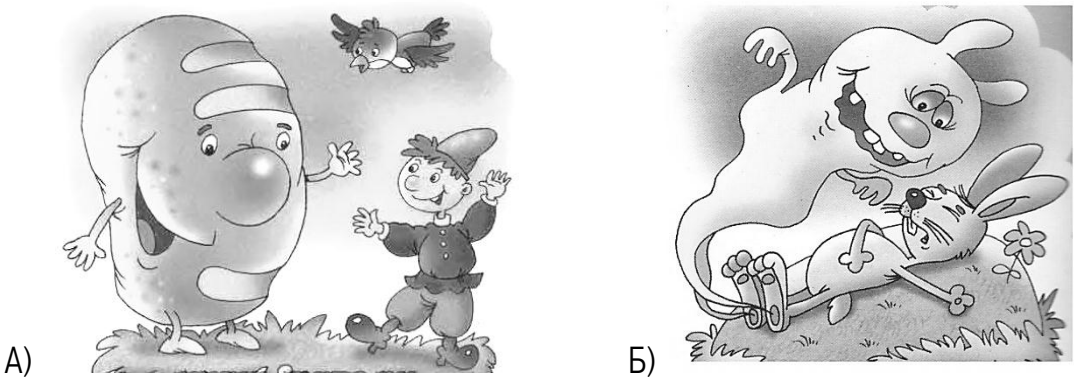
4. Запишите, как называют людей, которые живут:

- на острове – _____
- на хуторе – _____
- на Кипре – _____
- в Туле – _____
- в Выборге – _____
- в Архангельске – _____
- в Вологде – _____
- в Твери – _____
- в Смоленске – _____

5. Какими частями речи являются подчеркнутые слова?

- Сколько раз я просила его помочь! _____
- В окно тихо стукнули: раз, два, три... _____
- Как-то раз я уже приходила в этот парк. _____

6. Узнайте фразеологизмы по картинке и запишите их. Кратко объясните их значения.



- А) _____

- Б) _____

7. Вспомните и запишите по два фразеологизма со словом *муха* в каждом разделе.

- Про вялость: _____

- Про гибель: _____

- Про странное поведение: _____

- Про липучесть: _____

8. Запишите предложения, заменяя цифры словами.

- Марат съел (1,5 апельсина).

- Мой дедушка живёт в (590 километров) от столицы.

- Учителя пошли на выставку с (80 учеников).

9. Впишите в пословицы пропущенные слова.

- Берегите платье _____, а честь смолоду.
- Долгие проводы – лишние _____.
- На ловца и _____ бежит.
- И считанную овцу _____ съедает.
- Сказал красно – по избам пошло, а смолчится – себе _____.
- Кто любит _____, тому без дела не сидится.
- Ласковое _____ слаще мёда.
- Лиса живёт хитростью, а _____ прыткостью.

10. Назовите способ образования слов:

- прибежать – _____
- ловушка – _____
- подоконник – _____
- самосвал – _____